

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Елабужского  
муниципального района"**

**МБОУ "Мортовская основная школа " ЕМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Губайдуллин Ф.Г.

Протокол № 1 от «31»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе

Губайдуллина З.Н.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хадиев Ф.В.

Приказ № 121  
от «31» августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0089EA70CE958D28DE5C8FBF98D9CB9281  
Владелец: Хадиев Фаниль Василович  
Действителен с 06.05.2024 до 30.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Спортивные игры»**

во 2 классе

учителя высшей квалификационной категории  
Нуриахметова Данияра Шакуровича

**с.Морты 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. N 373 (26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание и тематическое планирование. Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Программа «Спортивные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Спортивные игры, далее по тексту так же подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Спортивные (подвижные) игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные (спортивные) игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные

и мелкие мышцы тела. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх обучающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности. Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях. Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение. Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

**Актуальность данной программы** в том, что подвижные (спортивные) игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

**Практическая значимость программы** «Спортивные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье сбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

**Цель программы** сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной (спортивной) игры.

### **Задачи программы**

#### Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

#### Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

#### Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;

- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям. **Отличительными особенностями программы** является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы: учащиеся 2 класса 8 лет.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю - 34 часа

**Продолжительность занятий:** 40 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

**Формы занятий:**

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Ожидаемые результаты.**

2 класс:

- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

**Личностные результаты**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму Познавательные УУД:
- умение делать выводы о результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Формы подведения итогов реализации программы.

**Способы проверки знаний и умений:**

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях: весёлые старты; спортивные эстафеты; фестиваль игр; праздник «Игромания»; спортивный праздник «Сабантуй»; «День здоровья».

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
2.	Игры с прыжками (скакалки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
3.	Игры с мячом.	5ч.	1 ч.	4 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
5	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.
6	Эстафеты.	5 ч.	1 ч.	4 ч.
7	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4ч.
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>27 ч.</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Тема занятия	Кол-во час-ов	Дата проведения		причина корректировки
			план	факт	
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега	1	03.09		
2.	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробы»	1	10.09		
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флагжкам». Игра «День и ночь».	1	17.09		
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»	1	24.09		
5.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробы-попрыгунчики».	1	1.10		
6.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	8.10		
7.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1	15.10		
8.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1	22.10		
9.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1	12.11		
10.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1	19.11		
11.	Правила безопасного поведения при с играх мячом.	1	26.11		
12.	Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	3.12		
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»	1	10.12		
14.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».	1	17.12		

15.	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1	24.12		
16.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.	1	14.01		
17.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	21.01		
18.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1	28.01		
19.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия.	1	4.02		
20.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1	11.02		
21.	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1	18.02		
22.	Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	1	25.02		
23.	Игра «Санные поезда».	1	4.03		
24.	Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»	1	11.03		
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки	1	18.03		
26.	Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	1.04		
27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	8.04		
28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	15.04		
29.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	22.04		
30.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1	29.04		
31.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	6.04		

32.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	13.05		
33.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	20.05		
34.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	27.05		
<b>Содержание программы. 2класс (34 занятия)</b>					
<b>Игры с бегом ( 5 часов)</b>					
<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробы»</li> <li>• Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флагкам». Игра «День и ночь».</li> <li>• Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»</li> </ul>					
<p>Игра «Пустое место».</p> <p>Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробы-попрыгунчики».</li> </ul>					
<b>Игры с прыжками (5 часов)</b>					
<p><i>Теория.</i> Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.</p> <p>Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».</li> <li>• Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка».</li> </ul> <p>Игра «Кто выше»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».</li> <li>• Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».</li> </ul> <p>Игра «Прыжки с поворотом»</p>					
<b>Игры с мячом (5 часов)</b>					
<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при с играх мячом.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».</li> <li>• Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча</li> </ul> <p>Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».</li> <li>• Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.</li> </ul>					

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

### **Игры малой подвижности (5 часов)**

*Теория.* Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

*Практические занятия:*

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка».
- Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

### **Зимние забавы (4 часа)**

*Теория.* Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

*Практические занятия:*

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

### **Эстафеты (5 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

*Практические занятия:*

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

### **Народные игры (5 часов)**

*Теория.* История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

Лист согласования					Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания	
1	Хадиев Ф.В.		Подписано 11.12.2024 - 10:02	-	